

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
«Лицей №5» г. Казани**

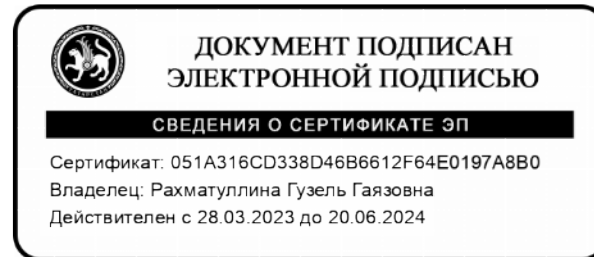
<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Руководитель МО _____Хайруллина А.А.  Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2022 г.	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Заместитель директора МБОУ «Лицей» №5 по УР _____Рисположенская О.В.  «29» августа 2022г.	<p align="center"><b>«Утверждено»</b></p> Директор МБОУ «Лицей №5» _____Рахматуллина Г. Г.  Приказ № 143 от «31» 08 2022 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Право» на уровень среднего общего образования (углубленный)  
для 10б, 11б классов на 2022 – 2024гг.**

**Учитель – Рисположенская Ольга Викторовна**

**Высшая квалификационная категория**



**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ «Лицей №5»  
протокол № 1 от 28 августа 2022 г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей №5 г. Казани. **Нормативно – правовой основой** для составления рабочей программы являются следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 22.07.2020г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.
3. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года»
4. Локальный акт МБОУ «Лицей №5» «Положение о рабочей программе по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №5»
5. Учебный план МБОУ «Лицей №5» на 2022-2024г.

Программа включает Пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» (углубленный уровень), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

### Цели и задачи освоения программы

Целями программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

#### **Учебники, учебные пособия, информационные ресурсы, используемые в учебном процессе.**

- Учебник «Право» (базовый и углубленный уровни) под редакцией А.Ф.Никитина, Т.И. Никитиной – М., «Дрофа», 2020
- Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2017г.
- Методическое пособие Калуцкой Е.К. к учебнику А.Ф.Никитина, Никитиной Т.И. «Право». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень – М., Дрофа, 2016г.

#### **Интернет – ресурсы:**

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>

- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru;> <http://50.economicus.ru;>  
<http://econom.nsc.ru/jep;> <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – [www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- Teenage – <http://teen-age.ucoz.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>      • Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.



### **Личностные УУД:**

- Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал – умение определять свое отношение к миру.

### **Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Средством формирования этих действий служат элементы технологии проблемного обучения на этапе изучения нового материала.

- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания учебных успехов.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в несколько шагов.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).

др.).

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план и сложный план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  
Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.  
Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. Средством достижения этих результатов служит организация на уроке работы в парах постоянного и сменного состава, **групповые формы работы.**

### **3. Содержание учебного предмета «Право» (углубленный уровень)**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

**Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне** предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Рабочая программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную часть учебного курса, за пределами которого остается возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования.

Содержание предмета на **углубленном уровне**.

#### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).

~~Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и~~

классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. ~~Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных~~

Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. ~~Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное~~

право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

#### 4. Тематическое планирование для 10 класса.

Порядковый номер урока	Название раздела, тема	Количество часов, отводимых на изучение темы	Формы текущего контроля	Планируемые даты	
				План	Факт
1	Введение: предмет «Право», его структура, специфика, планируемые рез-ты по ФГОС.	1		02.09	
<b>РАЗДЕЛ 1. «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» (29 часов)</b>					
2	Исторические условия возникновения права	1	<b>Анализ таблицы</b> «Исторические условия возникновения права»	07.09	
3	<b>Теории происхождения государства и права.</b>	1	Сравнительная характеристика теорий. Письменный и устный опрос	09.09	
4	Государство и его признаки	1	Классификация признаков в таблице	14.09	
5	<b>Теории сущности государства.</b>	1	Проектная деятельность (з.1 с. 15)	16.09	
6	Форма государства: форма правления, форма территориально-государственного устройства	1	Комбинированный опрос	21.09	
7		1		23.09	
8	Функции государства.	1	Решение познавательных задач,	28.09	
9	Государственный механизм: структура и принципы.	1	Работа с документами. Решение познавательных задач	30.09	

10	<b>Гражданское общество</b>	1	Работа с документами. Комбинированный опрос	05.10	
11	<b>Правовое государство</b>	1	Составить кластер «Правовое государство»	07.10	
12	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Опрос. Письменные задания	12.10	
13	Понятие права в объективном и субъективном смысле. Признаки и функции права.	1	Комбинированный опрос.	14.10	
14	Система права. Предмет и метод правового регулирования	1	Составление схемы «Элементы системы права»	19.10	
15	Право в системе социального регулирования.	1	Опережающие задания	21.10	
16	Источники права. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	Работа с документами Составить кластер	26.10	
17	Нормативно-правовой акт. Виды НПА.	1	Комбинированный опрос.	28.10	
18	Правотворчество: понятие, принципы, виды <b>Юридическая техника.</b>	1	Выполнение заданий по тексту.	09.11	
19	<b>Формы реализации права. Виды и способы толкования права.</b>	1	Комбинированный опрос.	11.11	
20	Правоотношения: понятие, субъекты и объекты правоотношений	1	Мини-проектная работа	16.11	



21	<b>Юридические факты.</b> Гарантии законности и правопорядка.	1	Комбинированный опрос.	18.11	
22	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	1	Опережающее задание	23.11	
23	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания Презумпция невиновности	1	тест	25.11	
24		1			
25	<b>Правовая культура.</b> <b>Правосознание.</b> <b>Правовая деятельность.</b>	1	Комбинированный опрос.	30.11	
26	<b>Совершенствование правовой культуры.</b> <b>Правовой нигилизм.</b> <b>Правовое воспитание.</b>	1	Комбинированный опрос.	02.12	
27	Правовые системы современности. Правовая система России.	1	Комбинированный опрос.	07.12	
28	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	1	Комбинированный опрос.	09.12	
29.	Повторение раздела «Теория государства и права»	1		14.12	
30.	<b>Комплексная работа по разделу «Теория государства и права»</b>	1	Комплексная работа	<b>16.12</b> <b>Практи</b> <b>кум по</b> <b>форми</b> <b>ров.</b>	Проведен а 14.12., т.к. 16.12 у 106 по

				<b>Чит. грамот ности</b>	математи ке контр.
<b>РАЗДЕЛ 2. «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (16 часов)</b>					
31	Конституционное право, его источники. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1		21.12	
32	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1		23.12	
33	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		11.01.	
34	Форма государственного устройства РФ	1		13.01	
35	Избирательное право и избирательный процесс, его стадии. Выборы. Референдум.	1		18.01	
36	<b>Избирательные системы. Виды и особенности.</b>	1		20.01	
37	Система органов государственной власти. Президент РФ: правовой статус, функции, полномочия.	1		25.01	
38	Виды парламентов. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации: полномочия, функции	1		27.01	

39	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума: полномочия, функции.	1		01.02	
40	Правительство РФ: порядок формирования, области деятельности, структура.	1		03.02	
41	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в РФ.	1		08.02	
42	Структура судебной системы. Демократические принципы судопроизводства.	1		10.02	
43	Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ.	1		15.02	
44	<b>Местное самоуправление:</b> система органов, принципы, <b>сферы деятельности органов МС.</b>	1		17.02	
45	Повторение раздела «Конституционное право».	1		24.02	
46	<b>Комплексная работа по разделу «Конституционное право»</b>	1		22.02	

РАЗДЕЛ 3. «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА» (10 часов)					
47	Права человека: сущность, структура, история.	1		01.03	
48	Правовой статус человека и гражданина РФ. Уполномоченный по правам человека.	1		03.03	
49	Гражданство в Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения.	1		10.03	08 марта праздник
50	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и АГС (альтернативная гражданская служба).	1		15.03	
51	Права и свободы человека и гражданина. Классификация прав человека.	1		17.03	
52	Гражданские (личные) и политические права.	1		22.03	
53	Экономические, социальные и культурные права.	1		24.03	
54	Право на благоприятную окружающую среду.	1		05.04	
55	Права ребенка.	1		07.04	

56	Промежуточный контроль по теме «Права человека»	1	<b>Комплексная работа</b>	<b>12.04</b>	
<b>РАЗДЕЛ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО» (11 часов)</b>					
57	Международное право: понятие, основные принципы, источники.	1		14.04	
58	Субъекты международного права. <b>Международно-правовое признание.</b>	1		19.04	
59	Мирное разрешение международных споров.	1		21.04	
60	<b>Источники и основания международно-правовой ответственности.</b>	1		26.04	
61	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1		28.04	
62	Международная система защиты прав человека в рамках ООН. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1		03.05	
63	Региональная система защиты прав человека	1		05.05	

64	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1		10.05	
65	Источники и принципы международного гуманитарного права. <b>Международный комитет Красного Креста.</b>	1		12.05	
66	МГП: участники международных конфликтов, защита жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей, запрещенные средства и методы ведения военных действий. средства и методы	1		17.05	
67	<b>Зачет по разделу «Международное право»</b>	1	<b>Зачет</b>	<b>19.05</b>	
<b>РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ ( 3 часа)</b>					
68	Резервный урок. Повторение раздела «Теория государства и права»	1		24.05	
69	Резервный урок. Повторение раздела «Конституционное право»	1		26.05.	
70	Резервный урок. Повторение раздела «Права человека»	1		31.05	

<b>ИТОГО</b>		<b>70 часов</b>			
--------------	--	-----------------	--	--	--

### Тематическое планирование для 11 класса

Порядков ый номер урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Дата проведения	
				План	Факт
	<b>Гражданское право</b>	<b>15</b>			
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1		05.09	
2	Виды гражданско- правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	1		07.09	

3	Гражданская право-и дееспособность.	1		12.09	
4	Гражданские права несовершеннолетних	1		14.09	
5	Организационно-правовые формы предпринимательско й деятельности.	1		19.09	
6	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <b>Реституция.</b>	1		21.09	
7	Гражданско-правовой договор. Виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	Составить словарь темы, таблицу «Виды договоров». Составить словарь темы, таблицу «Виды договоров».	26.09	
8	Наследование. Завещание.	1	Решение правовых задач.	27.09	
9	Страхование и его виды.	1		03.10	
10	Право собственности. Виды правомочий собственника.	1	Составить схему «Формы собственности».	05.10	
11	Формы	1	Решение правовых	10.10	



	собственности. Способы приобретения права собственности.		задач.		
12	Способы защиты гражданских прав.	1	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных прав».	12.10	
13	Гражданско- правовая ответственность. Причинение и возмещение вреда.	1		17.10	
14	Защита прав потребителей. <b>Непреодолимая сила.</b> Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1		19.10	
15	<b>Зачет по разделу «Гражданское право»</b>	1		<b>24.10</b>	
<b>ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО (8 часов)</b>					

16.	Финансовое и налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1		26.10	
17	Налоговые органы. <b>Финансовый аудит</b>	1		07.11	
18	Виды налогов. Система налогообложения.	1	Составить схему «Виды налогов».	09.11	
19	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		14. 11	
20	Налогообложение юридических лиц.	1	Составить словарь темы «Налогообложение». Составить сравнительную	16. 11	
21	Налогообложение физических лиц, лиц.	1	таблицу «Налоги с физ. и юрид. лиц	21.11	

22.	<b>Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</b>	1	Составить схему «Виды правовой ответственности».	23.11	
23	<b>Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.</b>	1		28.11	
<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (10 часов)</b>					
24	Семейное право: предмет, метод, источники и принципы.	1	Составить схему «Источники семейного права»	30.11	
25	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1		05.12	
26	Брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1	Составить синквейн и таблицу «Условия вступления в брак» Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса РФ.	07.12	
27	<b>Брачный договор.</b>	1		12.12	

28	Права и обязанности членов семьи (супругов)	1		14.12	
29	Права и обязанности членов семьи (родителей и детей).	1	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса.	19.12	
30	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1		21.12	
31	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Усыновление.</b> <b>Опека и попечительство.</b> <b>Приемная семья.</b>	1		26.12	
32	Повторение раздела «Семейное право»	1		09.01	
33	<b>Зачет по разделу «Семейное право»</b>	1		11.01	
<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО (12 часов)</b>					
34	Понятие и источники трудового права.	1	Составит кластер «Трудовое право»	16.01	

35	Участники трудовых правоотношений. Права и обязанности сторон.	1		18.01	
36	Коллективный договор.	1	Решение правовых задач. Составление трудового договора	23.01.	
37	Трудовой договор	1		25.01	
38	Рабочее время	1	Составить схему «Виды рабочего времени»	30.01	
39	Время отдыха	1		01.02	
40	Оплата труда.	1	Решение правовых задач.	06.02	
41	Охрана труда.	1	Составить словарь темы.	08.02	
42	Трудовые споры.	1		13.02	
43	Ответственность по трудовому праву	1		15.02	

44	Повторение «Трудовое право»	1		20.02	
45	Зачет по трудовому праву	1		22.02	
	<b>Административное право</b>	<b>4 часа</b>			
46	Понятие и источники административного права.	1	Составить схему « Источники административного права»	27.02	
47	Административные правонарушения	1		29.02	
48	Административные наказания.	1	Составить схему «Признаки администр. правонарушения»	05.03	
49		1		07.03	
	<b>Уголовное право</b>	<b>14 часов</b>			
50	Понятие и источники уголовного права.	1	Составить кластер «Уголовное право», схему «Источники уголовного права».	12.03	
51	Характеристика «Уголовного кодекса РФ»	1		14.03	
52	Преступления. Новые» преступления	1	Составить синквейн «Преступление»	19.03	
53	<b>Виды преступлений.</b>	1		21.03	

54	Уголовная ответственность. Наказание	1	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания»	02.04	
55		1 (за 1 урок)		04.04	
56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания	1	Решение правовых задач.	09.04	
57		1		11.04	
58	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Составить схемы «Виды преступлений». Решение правовых задач.	16.04	
59		1		18.04	
60	Процессуальное право в России: понятие, источники, принципы.	1	Составить таблицу «Стадии и участники уголовного судопроизводства»	23.04	
61	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	Составить таблицу «Стадии и участники уголовного судопроизводства»	25.04	

62	Стадии гражданского процесса.	1	Составить таблицу «Стадии и участники гражданского судопроизводства»	30.04	
63	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1		02.05	
64	Стадии уголовного процесса.	1	Составить словарь темы.	07.05	
65	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры	1		14.05	09 мая-праздник
66	Практикум по решению правовых задач по гражданскому праву	1		16.05	
67	Практикум по решению задач по административному праву	1		21.05	
68	Практикум по решению задач по трудовому праву	1		23.05	